

# La Personne Agressive / Agitée / Violente



## Prévention des violences et agressions physiques envers le personnel des services d'urgence et de psychiatrie

Méthode Self Sauvegarde Compatible en Milieu Soignant

Méthode Paul DOTTE



### Le plus



Ouvrage remis à partir de 21h de formation.

### Méthode

Formation présentielle.  
Méthodes interactives.  
Échanges et partages d'expériences.  
Apports théoriques.  
Analyse des pratiques.  
La Méthode s'attache à répondre concrètement aux problèmes que rencontrent les personnes lors de la confrontation verbale et /ou physique afin de leur permettre de préserver leur intégrité psychologique et physique.

### Sanction de l'action

Attestation de compétences.

### Modalités d'évaluation

Le bénéficiaire :

- prend connaissance de son niveau d'acquisition lors de la remise de son attestation de compétences.
- évalue à chaud / puis à froid l'action de formation.

L'entreprise bénéficiaire recevra un questionnaire pour évaluer l'impact de cette action.

### Intervenant

Formateur SIFAM, professionnel de santé, expert en Self Sauvegarde Compatible en Milieu Soignant.

### Délais d'accès

Entre trois jours et cinq semaines en fonction des pièces à fournir (nous consulter)

### Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, contactez notre référent : [inscriptions@sifam-formations.fr](mailto:inscriptions@sifam-formations.fr).  
Un accompagnement sera mis en place.

21h INTRA (modulables) - Tarif : nous consulter

Public : Tout professionnel

Prérequis : Aucun

## Objectifs

- Repérer dans le discours et l'attitude de la personne agressive, le risque potentiel d'une violence physique.
- Acquérir une habileté psychomotrice et une gestuelle adaptée, exploitable en situation de confrontation physique : se protéger, protéger les autres, protéger le patient envers lui-même.
- Disposer d'un certain potentiel de réactions adaptées, à la dangerosité ressentie, au contexte pratique et éthique des conditions soignantes.
- Coordonner l'action de plusieurs intervenants selon le protocole préconisé.
- Apprendre à gérer l'après-violence.

## Contenu

**Prise de contact :** accueil, présentation de la session, recueil des attentes du groupe.

### Travaux Pratiques : ateliers et jeux de rôles :

- prévenir - contenir les situations violentes par un positionnement adapté,
- disposer d'une gestuelle efficace et contrôlable,
- avoir un comportement fait d'habiletés sécuritaires spécifiques (lors de la maîtrise d'un malade agrippé / agité / violent et/ou d'un accompagnant et tierce-personne),
- faire face à la violence : communication et travail en équipe,
- séquences d'éducation gestuelle spécifique, entraînements d'immobilisation debout / au sol / au lit,
- apprentissage interactif des situations :
  - d'escorte,
  - de conduite,
  - d'immobilisation,
  - de secours à collègue agressé.

### Notions utiles (justifications/théories) :

- proxémie,
- éthologie,
- neuro-motricité basique,
- protocoles et législation.

### Notions théoriques / échanges / exercices :

- facteurs d'agressions verbales,
- facteurs de montée en violence,
- passage à l'acte,
- notions réglementaires et juridiques (éthiques, droits et devoirs, limites).

### Synthèse.