

La Personne Agressive / Agitée / Violente



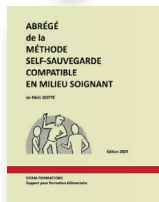
Prévention des violences et agressions physiques envers le personnel des services d'urgence et de psychiatrie

Méthode Self Sauvegarde Compatible en Milieu Soignant

Méthode Paul DOTTE



Le plus



Abrégé remis à partir de 21h de formation.

Méthode

Formation présentielle.
Méthodes interactives.
Échanges et partages d'expériences.
Apports théoriques.
Analyse des pratiques.
La Méthode s'attache à répondre concrètement aux problèmes que rencontrent les personnes lors de la confrontation verbale et /ou physique afin de leur permettre de préserver leur intégrité psychologique et physique.

Sanction de l'action

Attestation de compétences.

Modalités d'évaluation

Le bénéficiaire :

- prend connaissance de son niveau d'acquisition lors de la remise de son attestation de compétences.
- évalue à chaud / puis à froid l'action de formation.

L'entreprise bénéficiaire recevra un questionnaire pour évaluer l'impact de cette action.

Intervenant

Formateur SIFAM, professionnel de santé, expert en Self Sauvegarde Compatible en Milieu Soignant.

Délais d'accès

Entre trois jours et cinq semaines en fonction des pièces à fournir (nous consulter)

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, contactez notre référent : inscriptions@sifam-formations.fr.
Un accompagnement sera mis en place.

21h INTRA (modulables) - Tarif : nous consulter

Public : Tout professionnel

Prérequis : Aucun

Objectifs

- Repérer dans le discours et l'attitude de la personne agressive, le risque potentiel d'une violence physique.
- Acquérir une habileté psychomotrice et une gestuelle adaptée, exploitable en situation de confrontation physique : se protéger, protéger les autres, protéger le patient envers lui-même.
- Disposer d'un certain potentiel de réactions adaptées, à la dangerosité ressentie, au contexte pratique et éthique des conditions soignantes.
- Coordonner l'action de plusieurs intervenants selon le protocole préconisé.
- Apprendre à gérer l'après-violence.

Contenu

Prise de contact : accueil, présentation de la session, recueil des attentes du groupe.

Travaux Pratiques : ateliers et jeux de rôles :

- prévenir - contenir les situations violentes par un positionnement adapté,
- disposer d'une gestuelle efficace et contrôlable,
- avoir un comportement fait d'habiletés sécuritaires spécifiques (lors de la maîtrise d'un malade agrippé / agité / violent et/ou d'un accompagnant et tierce-personne),
- faire face à la violence : communication et travail en équipe,
- séquences d'éducation gestuelle spécifique, entraînements d'immobilisation debout / au sol / au lit,
- apprentissage interactif des situations :
 - d'escorte,
 - de conduite,
 - d'immobilisation,
 - de secours à collègue agressé.

Notions utiles (justifications/théories) :

- proxémie,
- éthologie,
- neuro-motricité basique,
- protocoles et législation.

Notions théoriques / échanges / exercices :

- facteurs d'agressions verbales,
- facteurs de montée en violence,
- passage à l'acte,
- notions réglementaires et juridiques (éthiques, droits et devoirs, limites).

Synthèse.