



SE FORMER AVEC SIFAM FORMATIONS, C'EST :

- Renforcer vos connaissances.
- Faire évoluer vos pratiques professionnelles.
- Bénéficier de formateurs/trices experts, chacun dans leur domaine de compétence.

FORMULE INTRA :
DANS VOTRE
ÉTABLISSEMENT

POURQUOI CHOISIR SIFAM ?

Pour son offre de **FORMATION COMPLÈTE**.

Pour des formations dispensées sous forme :

- d'apprentissages **interactifs**,
basés sur le vécu des participants,
- enrichis de **cas pratiques**,
de jeux pédagogiques.

Pour son **ENGAGEMENT QUALITÉ**.

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
Actions de formation

CONTACTEZ-NOUS

04.67.69.94.42

contact@sifam-formations.fr

www.sifam-formations.fr

Suivez-nous sur  

65 Avenue Clément Ader
34170 Castelnau-le-Lez

SIFAM FORMATIONS 2025

CATALOGUE SIFAM FORMATIONS

PETITE ENFANCE





GESTES ET POSTURES

🕒 7 ou 14 heures

ACCOMPAGNER ET ÉVEILLER L'ENFANT DANS SES ACTIVITÉS MOTRICES

🕒 14 heures

ANIMER DES SÉANCES DE RELAXATION

🕒 7 ou 14 heures

PRÉVENIR ET GÉRER L'AGRESSIVITÉ DES ENFANTS

🕒 7 ou 14 heures

GÉRER SON STRESS

🕒 7 ou 14 heures

ÉTABLIR UNE RELATION BIENTRAITANTE PAR LE TOUCHER

🕒 7 heures

INITIATION À LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

🕒 7 heures

GESTION DES CONFLITS

🕒 7 heures

ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES APPRENTISSAGES

🕒 7 heures

TRAVAILLER DANS LE CALME

🕒 7 heures

Objectifs:

- Apporter un plus grand confort au nourrisson et au petit enfant lors des changes, transferts.
- Acquérir et adopter un comportement corporel adéquat face à l'activité pour accomplir les tâches de la vie quotidienne avec sécurité, confort et bientraitance.
- Conseiller des adaptations de poste de travail selon des critères ergonomiques.

Objectifs:

- Connaître et comprendre l'importance de l'activité d'éveil dans le développement de l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans ses découvertes.
- Créer et utiliser un environnement favorable pour offrir des situations propices au développement moteur de l'enfant.
- Élaborer un projet autour des activités d'éveil.

Objectifs:

- Connaître et comprendre l'importance de la relaxation.
- Découvrir des techniques de relaxation pour enfants.
- Instaurer une relation apaisante, pour améliorer les interactions entre enfants et enfants/professionnels.
- Créer et mettre en place une séance de relaxation auprès des petits et jeunes enfants.

Objectifs:

- Comprendre les manifestations d'agressivité chez l'enfant.
- Repérer et cibler les facteurs occasionnant les troubles du comportement de l'enfant.
- Adapter son comportement, son langage face à l'agressivité.
- Désamorcer la situation de crise pour un retour au calme.

Objectifs:

- Comprendre les mécanismes du stress.
- Repérer et identifier les situations de stress dans le travail.
- Prendre conscience des retombées de son stress sur les enfants.
- Apprendre à gérer son stress grâce à des outils simples.

Objectifs:

- Comprendre les apports et enjeux du massage dans le développement du bébé, de l'enfant.
- Sensibiliser les professionnelles de la petite enfance au toucher corporel bienveillant du bébé, de l'enfant pour éveiller les sens lors des soins au quotidien.
- Découvrir les techniques de massage à utiliser dans le contexte de la collectivité.

Objectifs:

- Initier les personnes aux techniques de réflexologie plantaire chez les tout-petits.
- Créer un état de relaxation pour traiter les maux au quotidien.
- Contribuer au bien-être du bébé, du petit enfant.

Objectifs:

- Comprendre comment naissent les conflits.
- Découvrir les approches pour rétablir des relations harmonieuses entre enfants, jeunes, adultes, parents.
- Gérer de manière juste les groupes d'enfants.

Objectif pour le professionnel :

- Acquérir les techniques d'écoute, de concentration visuelle, de respiration pour aider l'enfant à se concentrer sur une activité.

Objectif pour l'enfant :

- Apprendre à se calmer, se détendre pour se concentrer sur une activité.

Objectifs:

- Travailler sans crier auprès des enfants.
- Prendre conscience de l'importance de la voix de l'adulte comme support pour l'enfant.
- Ajuster et moduler sa voix à celles des enfants accueillis pour être entendu/écouté.
- Acquérir une posture professionnelle dans un cadre d'agitation pour ramener une certaine sérénité.

ACCOMPAGNER L'ENFANT VERS L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ

🕒 7 heures

BIENTRAITANCE

🕒 7 heures

INITIATION « APPROCHE DU CONCEPT SNOEZELEN »

🕒 7 heures

SIGNER AVEC BÉBÉ

🕒 7 heures

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU NEURO DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT: DE L'OBSERVATION À L'ALERTE, À LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

🕒 7 heures

JOUER SANS JOUET

🕒 7 heures

COMMUNICATION BIENVEILLANTE / COMMUNICATION NON VIOLENTE

🕒 7 heures

ACCUEILLIR DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET LEUR FAMILLE

🕒 7 heures

DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT ET SIGNES D'ALERTE

🕒 7 heures

Objectifs:

- Définir le concept de propreté.
- Connaître et comprendre les enjeux de la propreté de l'enfant.
- Accompagner l'enfant vers la propreté.
- Mesurer la place et le rôle du professionnel dans cette acquisition.

Objectifs :

- Notion de bientraitance : un savoir être mais aussi un savoir faire.
- Observer les besoins de l'enfant pour adapter son travail au quotidien.
- Connaître les gestes et mots concourant à la bientraitance.
- Apprendre à gérer les refus : travailler des attitudes de bientraitance pour améliorer l'accueil et l'accompagnement.

Objectifs :

- Découvrir le concept Snoezelen destiné aux enfants en bas âge.
- Comprendre et s'initier à l'approche sensorielle en lien avec le développement du jeune enfant.
- Réfléchir à la construction d'un espace sécurisant et sécurisé.

Objectifs :

- Découvrir l'outil et envisager collectivement son intégration comme une spécificité de l'accueil dans la structure.
- Connaître l'intérêt de cette pratique pour les jeunes enfants, pour les professionnels de la petite enfance.
- Apprendre à utiliser cet outil, en adoptant une posture communicative bienveillante.
- S'approprier les signes, utiles aux jeunes enfants préverbaux pour exprimer leurs besoins, leurs émotions, leurs ressentis, leurs goûts et ce qu'ils observent.

Objectifs :

- Développer les connaissances des intervenants par rapport aux troubles du neuro développement (TND).
- Sensibiliser les professionnels à l'importance du repérage précoce des TND.
- Observer pour alerter dès l'apparition des premiers signes.
- Ajuster sa posture professionnelle aux besoins des enfants et de leurs parents.

Objectifs :

- Enrichir son bagage d'animation et sa créativité.
- Développer une approche écologique des activités créatives.
- Mettre en pratique des ateliers manuels créatifs à partir d'un matériel de récupération et de « trois fois rien ».
- Comprendre comment « le matériel informel » contribue à favoriser l'épanouissement de l'enfant, la construction de sa pensée, l'articulation de ses expériences et connaissances.

Objectifs :

- Connaître les principes de la communication non violente.
- Savoir utiliser la communication non violente dans les échanges avec les collaborateurs.

Objectifs :

- Connaître les représentations du handicap.
- Identifier les différentes typologies de handicaps.
- Adapter les propositions d'accompagnement.

Objectifs :

- Développer ses compétences professionnelles en matière de développement du langage du jeune enfant, à la fois dans la connaissance du processus d'acquisition mais aussi dans la prévention des difficultés :
- Connaître les étapes du développement du langage de 0 à 6 ans.
- Apprendre à favoriser le développement du langage.
- Savoir identifier à quel stade langagier l'enfant se situe.
- Identifier les principaux signaux d'alerte.
- Connaître les possibilités d'adressage.