



## Toucher dans les soins auprès du résident



14h INTRA (modulable) - Tarif : nous consulter

Public : Tout professionnel

Prérequis : Aucun

### Méthode

Formation présentielle.  
Méthodes interactives.  
Échanges et partages d'expériences.  
Apports théoriques.  
Analyse des pratiques.

### Sanction de l'action

Attestation de compétences.

### Modalités d'évaluation

Le bénéficiaire :

- prend connaissance de son niveau d'acquisition lors de la remise de son attestation de compétences.
- évalue à chaud / puis à froid l'action de formation.

L'entreprise bénéficiaire recevra un questionnaire pour évaluer l'impact de cette action.

### Intervenant

Formateur SIFAM, professionnel de santé.

### Délais d'accès

Entre trois jours et cinq semaines en fonction des pièces à fournir (nous consulter)

### Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, contactez notre référent :  
inscriptions@sifam-formations.fr.  
Un accompagnement sera mis en place.

## Objectifs

- **Aborder** les résistances et les difficultés liées aux gestes pratiques du toucher.
- **Analyser** sa propre pratique : prendre conscience de son potentiel et de ses limites.
- **Se centrer, faire le point** sur son état intérieur et ses émotions afin de développer ses compétences professionnelles pour mieux soigner par le toucher.
- **Comprendre** les impacts positifs et les limites du toucher dans les soins.
- **Être conscient** de soi et de son intention pour toucher une autre personne, en relation de soin.

## Contenu

**Prise de contact** : accueil, présentation de la session, recueil des attentes du groupe.

### Travaux pratiques :

Jeux de rôles sur l'écoute et la restitution d'information.  
Analyse des distorsions. Engagement personnel et individuel.  
Notion d'éthique.  
Exercices d'auto-massage (DO-IN).  
Analyses des besoins de la personne en matière de toucher (ateliers).  
Nature et fonction des émotions en lien avec le toucher.  
Identification et fonctionnement des émotions.  
Empathie pour les personnes soignées : comprendre ses besoins dans le toucher.

**Outils** : écoute active, questions centrées, reformulation pour une communication bienveillante.

### Notions théoriques :

Présentation de la notion de réalité et de vérité / Intention positive des comportements.

**Synthèse.**