



Le plus



Abrégé remis à partir de 21h de formation.

Méthode

Formation présentielle.
Méthodes interactives.
Échanges et partages d'expériences.
Apports théoriques.
Analyse des pratiques.

Sanction de l'action

Attestation de compétences.

Modalités d'évaluation

Le bénéficiaire :

- prend connaissance de son niveau d'acquisition lors de la remise de son attestation de compétences.
- évalue à chaud / puis à froid l'action de formation.

L'entreprise bénéficiaire recevra un questionnaire pour évaluer l'impact de cette action.

Intervenant

Formateur SIFAM, professionnel de santé.

Délais d'accès

Entre trois jours et cinq semaines en fonction des pièces à fournir (nous consulter)

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, contactez notre référent :
inscriptions@sifam-formations.fr.
Un accompagnement sera mis en place.

21h INTRA (modulable) - Tarif : nous consulter

Public : Tout professionnel

Prérequis : Aucun

Objectifs

- **Comprendre** l'apparition de certains troubles de l'autisme.
- **Détecter** les situations : repérer dans le langage et l'attitude de la personne, le risque potentiel d'agressivité, et désamorcer la crise.
- **Gérer** les situations en améliorant sa gestuelle grâce à l'acquisition d'une habileté psychomotrice.
- **Disposer** d'un certain potentiel de réactions adaptées.
- **Maîtriser** son stress et maintenir la cohérence dans l'intervention.

Contenu

Prise de contact : accueil, présentation de la session, recueil des attentes du groupe.

Travaux Pratiques :

L'agressivité dans la communication : techniques de désamorçage.
Exercices d'observation pour détecter le moment du passage à l'acte.
Exercices d'évaluation de la dangerosité.
Apprentissages gestuels de positionnement adaptés face à : une personne qui s'agrippe, qui s'agite, qui agresse verbalement et/ou physiquement.

Pistes de solutions :

- Prévention : aménagement de l'environnement et de l'espace, communication augmentée et appropriée, anticipation des situations.
- Gestion de la situation : habileté gestuelle.
- Gestion de "l'après crise".
- Analyse en équipe.

Notions théoriques / échanges / exercices :

Les modes de communication avec une personne autiste.
Les différentes formes d'agressivité et de violence chez une personne autiste.
Facteurs favorisant l'opposition, l'agitation, l'agressivité : moments, lieux, circonstances.
Signes permettant de repérer l'hyperactivité, l'anxiété, l'agitation.

Synthèse.