



Revalidation Méthode Self-Sauvegarde Compatible

Méthode Paul DOTTE



32h INTRA - Tarif : nous consulter

32h INTER - Tarif 2027: 2 085 € TTC/participant

Public : Tout public

Prérequis :

Être titulaire du Certificat d'Animateur délivré par SIFAM.

Méthode

Formation présentielle. Méthodes interactives.
Échanges et partages d'expériences.
Apports théoriques. Analyse des pratiques.

Sanction de l'action

Selon niveau acquis, renouvellement du
certificat d'animateur à la Méthode Self
Sauvegarde Compatible en Milieu Soignant +
Copie évaluation des compétences.
Durée de validité de 3 ans.

Modalités d'évaluation

- Épreuve théorique : Questions à réponse
ouverte courte.

- Épreuve pratique :

Mise en situation à partir d'un tirage au sort.

Démonstration d'un procédé.

Observation/correction d'un groupe en atelier.

- Épreuve orale.

Le bénéficiaire :

- prend connaissance de son niveau

d'acquisition lors du face à face avec le
formateur en fin de session.

- évalue à chaud / puis à froid l'action de
formation.

L'entreprise bénéficiaire recevra un

questionnaire pour évaluer l'impact de cette
action.

Intervenant

Formateur SIFAM, professionnel de santé,
expert en Self Sauvegarde
Compatible en Milieu Soignant.

Délais d'accès

Entre trois jours et cinq semaines en fonction
des pièces à fournir (nous consulter)

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap,

contactez notre référent :

inscriptions@sifam-formations.fr.

Un accompagnement sera mis en place.

Objectifs

- Réactualisation des connaissances (théoriques et pratiques).
- Approfondissement technique et méthodologique.

Contenu

Prise de contact.

Méthodologie : Rappel des bases

- la pédagogie gestuelle (éléments, particularités),
- les modes de communication,
- l'apprentissage en Gestes de Protection Spontanée
(composants méthodologiques),
- facteurs d'acquisitions d'habiletés,
- progression d'enseignement.

Evolutions de la méthode : informations et apprentissages de nouveaux
procédés.

Pédagogie :

- préparation physique et psychique au poste de travail,
- mises en situation pédagogique avec reprise d'exercices et de procédés,
- prévalence du rôle d'observateur / correcteur.

Synthèse.