



Accompagner les personnes alzheimer en accueil de jour



14h INTRA (modulables) - Tarif : nous consulter

Public : Tout professionnel

Prérequis : Aucun

Le plus

Livret fourni



Méthode

Formation présentielle.
Méthodes interactives.
Échanges et partages d'expériences.
Apports théoriques.
Analyse des pratiques.

Sanction de l'action

Attestation de compétences.

Modalités d'évaluation

Le bénéficiaire :

- prend connaissance de son niveau d'acquisition lors de la remise de son attestation de compétences.
- évalue à chaud / puis à froid l'action de formation.

L'entreprise bénéficiaire recevra un questionnaire pour évaluer l'impact de cette action.

Intervenant

Formateur SIFAM, professionnel de santé.

Délais d'accès

Entre trois jours et cinq semaines en fonction des pièces à fournir (nous consulter)

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, contactez notre référent : inscriptions@sifam-formations.fr.
Un accompagnement sera mis en place.

Objectifs

- Améliorer et adapter la communication interhumaine dans les gestes et les déplacements de la vie quotidienne : activités (jeux, promenade, lecture...) repas, habillage, accompagnement aux toilettes.
- Adopter une gestuelle appropriée et sécuritaire lors des déplacements de la personne en préservant son potentiel d'autonomie.
- Observer les comportements des personnes pour adapter des modes relationnels bienveillants.

Contenu

Prise de contact : accueil, présentation de la session, recueil des attentes du groupe.

Travaux Pratiques :

A l'accueil de jour :

- Le formateur accompagne l'équipe tout au long de la journée afin d'observer et de guider les soignants dans la prise en charge des personnes.
- Accueil du matin lors de l'arrivée des personnes : descente du bus ou taxi, déshabillage (manteau, gilet ...), installation au fauteuil ou chaise,
 - mise en activité des personnes : installation autour de la table (lecture, peinture, bricolage, jeux...), installation dans le bus (promenade), installation au repas (déjeuner, goûter...), installation aux toilettes,
 - départ des personnes : habillage, montée dans le bus ou taxi.

En salle :

- retour sur les observations du formateur (résolution de problèmes, pistes de solutions),
- apprentissages de procédés (assis-debout, marche, debout-assis, rehaussement assis).

Informations complémentaires : modes relationnels bienveillants, critères d'observation.

Synthèse.