La Personne en situation de Handicap



Habillage / Chaussage de la Personne handicapée (enfant / adolescent / adulte)



14h INTRA (modulables) - Tarif: nous consulter

Public : Tout professionnel de santé

Prérequis : Aucun

Méthode

Formation présentielle.

Méthodes interactives.

Échanges et partages d'expériences.

Apports théoriques.

Analyse des pratiques.

Sanction de l'action

Attestation de compétences.

Modalités d'évaluation

Le bénéficiaire :

- prend connaissance de son niveau d'acquisition lors de la remise de son attestation de compétences.
- évalue à chaud / puis à froid l'action de formation.

L'entreprise bénéficiaire recevra un questionnaire pour évaluer l'impact de cette action.

Intervenant

Formateur SIFAM, professionnel de santé.

Délais d'accès

Entre trois jours et cinq semaines en fonction des pièces à fournir (nous consulter)

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, contactez notre référent : inscriptions@sifam-formations.fr. Un accompagnement sera mis en place.

Objectifs

- Valoriser le temps consacré à l'habillage / chaussage de la Personne handicapée (enfant / adolescent / adulte).
- Éviter la maltraitance.
- Contribuer globalement au maintien et / ou à l'amélioration de l'autonomie de la Personne Polyhandicapée.

Contenu

Prise de contact : accueil, présentation de la session, recueil des attentes du groupe.

Travaux Pratiques:

- apprentissage d'une habileté gestuelle lors de l'habillage déshabillage, lors du chaussage - déchaussage,
- gestes homonymes,
- positionnement au sol,
- mini déplacements,
- orientation corporelle,
- communication verbale et non-verbale.

Les exercices et ateliers pratiques ont pour buts d'amener la personne en formation à aider la Personne Polyhandicapée à s'habiller, se déshabiller, se chausser, se déchausser selon les différents degrés d'autonomie, et à l'accompagner dans les gestes de la vie quotidienne.

Notions théoriques :

- limitations articulaires,
- déformations corporelles les plus fréquentes,
- le pied.

Synthèse.