



Prévenir et gérer l'agressivité des enfants

 7 ou 14 heures

Toute personne travaillant auprès de la petite enfance

Tarif : nous consulter

✓ Objectifs

- Comprendre les manifestations d'agressivité chez l'enfant.
- Repérer et cibler les facteurs occasionnant les troubles du comportement de l'enfant.
- Adapter son comportement, son langage face à l'agressivité,
- Désamorcer la situation de crise pour un retour au calme.

✓ Contenu

Prise de contact : accueil, présentation de la session, recueil des attentes du groupe.

Travaux pratiques : positionnement et attitudes des professionnels :

- stratégies de communication verbales et non verbales pour calmer l'enfant agressif afin d'instaurer un dialogue,
- gestion du conflit par l'écoute, l'échange, la méditation, la négociation, le recadrage,
- étude des comportements d'agressivité : colères, morsures, griffages, coups de pieds ...,
- apprentissages gestuels adaptés pour faire face à un enfant agité, agrippé, agressif tout en respectant son intégrité physique.

Notions théoriques :

- définir l'agressivité,
- définir la violence,
- origines d'agressivité,
- facteurs précurseurs,
- facteurs déclenchants,
- manifestations d'agressivité chez l'enfant.

Synthèse.

Méthode

Formation présentielle. Méthodes interactives. Échanges et partages d'expériences. Apports théoriques. Analyse des pratiques.

Sanction de l'action

Attestation de compétences.

Modalités d'évaluation

Le bénéficiaire :

- prend connaissance de son niveau d'acquisition lors de la remise de son attestation de compétences.
- évalue à chaud / puis à froid l'action de formation.

L'entreprise bénéficiaire recevra un questionnaire pour évaluer l'impact de cette action.

Intervenant

Formateur/trice, professionnel de santé spécialisé en gestion des conflits.

Délais d'accès

Entre trois jours et cinq semaines en fonction des pièces à fournir (nous consulter).

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, contactez notre référent : inscriptions@sifam-formationen.fr. Un accompagnement sera mis en place.