



Jouer sans Jouet

🕒 7 heures

Toute personne travaillant auprès de la petite enfance

✓ Objectifs

- Enrichir son bagage d'animation et sa créativité
- Développer une approche écologique des activités créatives
- Mettre en pratique des ateliers manuels créatifs à partir d'un matériel de récupération et de « trois fois rien ».
- Comprendre comment « le matériel informel » contribue à favoriser l'épanouissement de l'enfant, la construction de sa pensée, l'articulation de ses expériences et connaissances

✓ Contenu

Prise de contact : accueil et présentation du programme.

Travaux pratiques :

Connaître le matériel informel : en quoi consiste-t-il ?

Connaître les apports du jeu, avec un matériel hétéroclite, au niveau du développement de l'enfant :

- **jeux moteurs :** avec ballons, cerceaux, cylindre, carton, etc....

Avec des coussins au sol : inciter les enfants à les traverser, passer sous une table garnie d'une couverture, passer au dessus – au dessous d'un balai placé à l'horizontal entre 2 chaises, etc.....
Créer des parcours avec des rouleaux de sopalin, pour jouer avec des balles ou des petites voitures.

Créer des cabanes avec des gros cartons et dessiner dessus

Réaliser avec des morceaux de scotch des parcours au sol.....

- **jeux d'exploration d'objets :** les transvasements : exemples d'utilisation de diverses choses : bouchons recyclés, graines, pions ou jetons de jeux, pailles, pierres, cailloux etc... transvaser dans boîte mouchoirs vides, cartons d'emballage, bouteilles vides, etc...

Transvasement avec utilisation de l'eau : exemple : pions et passoire.

- **jeux d'association :** exemples avec les chaussettes des enfants : mélanger les chaussettes et les enfants doivent retrouver les 2 chaussettes qui vont ensemble.

- **Jeux de sociétés :** créer un jeu de morpion avec des galets, un jeu de domino avec des morceaux de cartons....

Echanges et ateliers :

- Mise en pratique d'ateliers manuels créatifs à partir d'un matériel de récupération et de « trois fois rien ».

Synthèse et évaluation

Méthode

Formation Présentielle.

Méthode active et ludique.

Attestation de stage

Remise en fin de session.

Intervenant

Formateur/trice, spécialiste du secteur petite enfance.